

## 2 KEIN HUNGER



### SDG 2: Kein Hunger | Übungsblatt Schulstufe 9–14



#### Was sind eigentlich die Sustainable Development Goals (SDGs)?

2015 wurden im Rahmen der UN-Generalversammlung 17 Ziele für eine gerechte und nachhaltige Welt verabschiedet, die SDGs. Dazu zählen, dass es im Jahr 2030 keine Armut mehr geben soll, alle Menschen der Welt in Frieden leben können, sowie Klima und Umwelt geschützt werden sollen. Die SDGs beinhalten auch Zugang zu Trinkwasser und sauberer Energie. Diese ambitionierten Ziele können nur erreicht werden, wenn wir alle in unseren eigenen Handlungsbereichen an der Umsetzung arbeiten.

### SCHÄTZFRAGEN

Wie viele Menschen müssen derzeit weltweit hungern?

- ca. 2 Millionen Menschen
- ca. 500 Millionen Menschen
- ca. 800 Millionen Menschen

Wie viele Menschen leiden in Österreich an Hunger?

- ca. 100.000 Menschen
- ca. 500.000 Menschen
- ca. 1 Million Menschen

### RECHERCHE

Alle **17 SDGs** sind inhaltlich miteinander vernetzt und viele sind von einander abhängig. **SDG 2** behandelt die Thematik der **Ernährung**, welche auch für andere Ziele relevant ist.



Recherchiere nun die restlichen 16 SDGs, inwiefern die Ziele miteinander **zusammenhängen** & finde heraus, mit welchen anderen Zielen **SDG 2** besonders viele inhaltliche **Wechselwirkungen oder Synergien** aufweist. Gestalte dann eine **Mindmap** zu deinen Ergebnissen und diskutiere sie in deiner Klasse.

Kleiner Tipp: Sieh' mal hier nach: <https://council.science/wp-content/uploads/2017/05/SDGs-Guide-to-Interactions.pdf>

Wenn du magst suche auch nach englischen Schlagworten, zum Beispiel: *SDG correlation, interdependencies*

### DISKUSSION

Kennst du deinen **ökologischen Fußabdruck** schon? Rechne ihn dir aus unter [www.mein-fussabdruck.at/](http://www.mein-fussabdruck.at/)

**Diskutiert** anschließend in der Klasse, wie groß euer Fußabdruck ist, wo ihr bereits **besonders gut** seid und wo ihr ihn in Zukunft noch **besser reduzieren** könntet.

### Infobox

#### Ökologischer Fußabdruck

Dein ökologischer Fußabdruck berechnet, wie viel „Natur“ du pro Jahr mit deiner Lebensweise verbrauchst und wie viele Erden es bräuchte, wenn jeder Mensch so leben würde wie du. Alles, was du zum Leben brauchst und verbrauchst, alles, was du isst und trinkst, was du einkaufst, wie du wohnst, was du an Müll und Abgasen produzierst, wird zusammengezählt und als Fläche berechnet.



Carbon footprint © cleanPNG

### GRUPPENÜBUNGEN: A & B

Die **Agenda 2030** beruht darauf, dass **alle mitarbeiten**, um die globalen Ziele zu erreichen! Besprecht mit eurem/r Sitznachbar/in **wie eure Schule** zur Erreichung von **SDG 2 beitragen** kann und schreibt eure Gedanken auf. Wenn ihr wollt, könnt ihr der **Schulleitung** eure Ideen mitteilen und so dazu beitragen, dass die SDGs erreicht werden.

A

### Infobox

Zu jedem SDG gehören **Unterziele**, welche eine bessere Welt konkretisieren.

**SDG 2** beinhaltet z.B. folgende Themen:

- Hunger und Fehlernährung beenden
- Kleine ProduzentInnen unterstützen
- Lebensmittelverschwendung stoppen
- Landwirtschaftliches Wissen teilen
- Nachhaltige Nahrungsmittelproduktion
- Genetische Vielfalt erhalten

#### Persönlicher Beitrag:

**Überlege** nun anhand der Themen links in der Infobox, **wie du selbst dazu beitragen kannst**, dass SDG 2 „Kein Hunger“ erreicht werden kann.

B



Besprecht eure Ideen dazu in der **Kleingruppe** und gestaltet ein schönes **Poster** oder **Plakat** mit euren Ergebnissen. Hängt sie dann im Klassenraum auf und erinnert euch im Alltag daran, wie ihr zu einer nachhaltigeren Welt beitragen könnt.

